YWLA/Fiatal női vezetők díj 2025

Pályázatok értékelése

Üdvözlet a jelenlévőknek, külön a két középiskolából érkező 4 tanulónak, a Fiatal női vezetők c. pályázat díjkiosztó ünnepségén.

Örömmel tölt el, hogy ennyien érdeklődnek eseményünk iránt, szeretnénk élni a lehetőséggel, hogy a zsűri értékelése előtt röviden bemutassuk a Zonta tevékenységét. E szép feladatot Pallósiné Dr. Toldi Márta tagtársunk, kétszeres korábbi elnökünk, jelenlegi titkárunk vállalta. Kérlek Márta, nyisd meg vendégeink előtt a Zonta világát.

A zsűri nevében

A Zonta Club Szombathely különleges eseményén vagyunk. Miért tartom különlegesnek? Mert ebben a hónapban, a világ 64 országában, ugyan így ünneplik klubszinten a *Fiatal női vezetők* pályázat eredményét. Azonos életkorú, azonos űrlapot kitöltő lányok állnak most együtt egy megmérettetés előtt. Közülük kerülnek ki a regionális, majd a nemzetközi Zonta központjához juttatott legjobb munkák. A pénzdíjak ezeken a szinteken komoly összeget jelentenek, 1500, ill. a világ 10 legeredményesebb fiataljának fejenként 5000 USD.

Klubunk 2001 óta kíséri figyelemmel e lehetőséget. Azóta 16-szor hirdette meg, korábban még a *Fiatal nők a közéletben* címen futó pályázatot. Ennek során 33 lánnyal kerültünk kapcsolatba, nyolc szombathelyi, egy kőszegi egy sárvári és egy nyíregyházi középiskolából. A zsűrizést hárman végzik évek óta: Tóthné Kiss Anikó, Barok Andrea és Dr. Tichmarsch Paul.

A fiatal női vezetők díja a középiskolás lányokat korai szerepvállalásra ösztönzi.

Átgondolhatják céljaikat, vezető szerepvállalásukat, közösségi munkájukat, a nők helyzetéről tapasztalatokat gyűjthetnek, közelebb kerülhetnek az emberiség nagy kérdéseihez, véleményt formálhatnak. Cél, hogy a megadott négy téma esszészerű kibontásán keresztül eljussanak a jobbítás, a tenni akarás szándékáig. A későbbiekben pedig életük természetes része legyen a másokért végzett szolgálat, adott esetben közéleti, vezető szerep felvállalása.

A zontiánok bíznak abban, hogy a nők helyzetének megerősítésével jobb hellyé tehetik a világot. Ehhez a díj maga is hozzájárul. A négy 16-19 év közötti tanuló munkája, és a pályázat elején történő bemutatkozása is ezt igazolta. Még tanulnak, de konkrét elképzeléseik vannak az előttük álló évekről. Az éppen tanult ismeretek fontos szerepet kapnak akár az egyetemi tanulmányokhoz, akár a nyelvtanuláshoz, a munkába álláshoz, vagy a külföldi utazási elképzeléshez. Egységesen jelenik meg mind a négy lánynál az önkéntesség, a mások segítése, nők, családok, sérült emberek irányába, vagy éppen egy intézmény munkájánál.

Az **első témakör**, amelyről fogalmazást kellett írniuk az iskolán belüli közösségi tevékenységről szólt. Említésre kerültek az osztály és iskolai rendezvények, a tanulási folyamat során nyíló lehetőségek, a csoportmunka, prezentáció, iskolabemutatás, zsűrizés, gyengék segítése, és egyik tanulónál önkormányzati tagság is. Szerveznek, irányítanak, szerepelnek, vezetnek, - magabiztosan, pozitív visszajelzésektől kísérve.

Az **iskolán kívüli tevékenység a második téma**, látszólag szűkebb keretek között mozgott. Mégis mindegyik beszámolóban van valami figyelemfelhívó, komolyan vett önkéntes munka. Bár, kifejezetten ezekben a tevékenységekben a vezető szerep csak sejteti magát. Papp Lilla a nyelvismeretét hasznosítja, ez ügyben a segítés és visszasegítés hasznosságáról ír. A Berzsenyi Dániel könyvtári önkéntesség is fontos számára. Orsós Míra szintén a nyelvtudását hasznosítja, mellette táncol, segít tanárának, melynek során képezi magát. Viszket Vivien az éneklés irányába van elkötelezve, majd különböző eseményeken időseknek visznek örömet. Barók Vivi egy élményekkel teli táboroztatásról, valamint a Karitász által szervezett sikeres ételgyűjtésről számolt be.

A következő, a 3. kérdéscsoport nemzetközi tudatosságra utal. A négy lány 86 %-os átlagteljesítménye alapján a legnehezebb feladatnak ez bizonyult. Lilla és Míra a nyelvtanulás körülményeiről, angliai időtöltésről, majd a tanultak hasznosításáról, az utazás fontosságáról írnak. Ezt erősíti Barók Vivi is, majd az iskolai kirándulás és a tapasztalatai alapján több dologban hasonlítást végez Anglia és hazánk között. Viszket Vivien Ázsia és Japán irányába érdeklődő. Néhány jellegzetes dolog bemutatásával a szombathelyi Japán Napra is utalva gazdagította mondandóját.

Az utolsó rész a nők hazai helyzetének megítéléséről szól. Elfogadható, a valós helyzetet feltáró megállapítások születtek, ám csak olyan szinten, ahogy elvárhatjuk ettől a korosztálytól, a saját életterükben elérhető ismeretek, hírek alapján. A fogalmazásokban megjelenik: az emberek közötti viszony, különbségek a nők és férfiak megítélésében, a nők alul értékelése, kevés vezető szerephez jutás – női miniszter gondolata - az abortusz kérdése, nemi erőszak büntetése, öltözködés terén szabadabb elképzelések érvényesítése pl.: az uniszex ruhák.

A tenni akarás szándéka mindenkinél zárja a felvetéseket, de különböző módon, jogi lépésekkel, szervezetekhez való csatlakozással, feminista felvonulással.

Míra munkáját mind a három zsűritag külön kiemelte. Az identitását meggyőzően vállaló lányként, az etnikai kisebbség hazai helyzetét jól ismerve, konkrét problémákat, és megoldásokat sorakoztat. Ő maga is szerepet vállal a roma nők felzárkóztatásáért. Fontos eszköznek tartja a tanulásra ösztönzésüket, az életvezetési tanácsadást, és a mentorálást.

Az egyes témakörök közül, ahogy már említettem**, 86 %-os átlaggal a nemzetközi** tudatosság a negyedik helyre került Az **iskolán kívüli közösségi munka 87 %, az iskolán belüli 88%, a nők helyzete téma lett 89%**-kal a legjobb. A magas számok, az 1-1 %-os eltérések kiegyensúlyozott tudásra, nyitottságra utalnak.

Az **angol nyelv** használata, amely ugyan pontokkal értékelésre nem került, ám általános véleményként elismerést hozott.

A pályázat formai elemek betartását is fontosnak tartotta. Megadott szómennyiség, aláírások megléte, mellékletek beszerzése, 2-2 ajánlás csatolása. A dolgozatok a formai követelményeknek megfeleltek.

Az ajánlók véleménye összhangban volt azzal, amire a pályázat alapján következtetni lehetett. A jellemzésekben 24 jelzőt használtak az ajánlók, a szorgalmas, az aktív, nyitott, segítőkész szavak fordultak elő leggyakrabban. Ezek az értékek biztatóak, jól hasznosíthatók a közösségi szerepvállalásban.

A **lányok egyéni teljesítménye** is alig mutat különbséget.100 pontot lehetett elérniük zsűritagonként, amely alapján kaptuk meg a lányok %-os eredményét, majd a sorrendet, amely a következő: **92,7 90,7 86,3 80,7**

A kapott értékekhez szeretnék két dolgot hozzáfűzni. A négy egység pontozása során nincs lehetőség az egész dolgozat szempontjából minősíteni. Így erről írásban adott a zsűri jelzést. A két magasabban eredmény esetében a célok végig vonulása, az egyes témák egymásra épülése jó szinten érzékelhető volt.

A negyedik helyre kerülő értéket a legfiatalabb versenyző érte el. Több éves megfigyelés, hogy az idősebbek, tehát a 19-hez közelebb állók, több tapasztalattal bírnak a kérdések megválaszolásánál. A korhatáron belül jövőre is lehetséges az indulás.

Elérkeztünk a díjak átadásához.

A díjazást támogatói segítségek tették lehetővé: Ferecskó Erika, Fodor Imre, Somogyi Miklósné, Tancsics Flóriánné, Pallósiné Dr. Toldi Márta

Díjat átadja: Németh Réka, Zonta District 14, Area 1-2 direktor

Helyezések:

4. Papp Lilla

3. Viszket Vivien

2. Barók Vivien

1. Orsós Míra

Szombathely 2025.04.02.

Pócz Gáborné Mária

pályázati koordinátor